

01. A3.
PERFIL ECVET DEL
PROGRAMA DE
FORMACIÓN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PERFIL ECVET DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN



Erasmus+

1POINT (1Point: VET training using the one-point lessons approach 2020-1-SI01-KA202-076060) ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.

Esta publicación [comunicación] es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



This work is licensed under

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

ABREVIACIONES	4
1. INTRODUCCIÓN	5
2. PERFIL ECVET – 1POINT MANTENIMIENTO EN SECTOR MANUFACTURERO	6
2.1 Descripción del perfil	
2.2 Unidades formativas	
3. CONCLUSIÓN	10

Abreviaciones

Abreviación	Nombre
ECVET	Sistema Europeo de Créditos para la Educación y Formación Profesionales
NQF	Marco Nacional de Cualificaciones
EQF	Marco Europeo de Cualificaciones
IC	Información y comunicaciones
AR/VR	Realidad Aumentada y Realidad Virtual
3D (Printing)	Tridimensional (La impresión 3D o fabricación aditiva es un proceso de fabricación de objetos sólidos tridimensionales a partir de un archivo digital)
ICT	Tecnología de la información y las comunicaciones
ISCED	Clasificación Internacional Normalizada de la Educación

1. Introducción

ECVET como concepto

El ECVET es un marco técnico para la transferencia, el reconocimiento y, en su caso, la acumulación de los resultados de aprendizaje de las personas con vistas a la obtención de una cualificación. Las herramientas y la metodología ECVET comprenden la descripción de las cualificaciones en términos de unidades de resultados de aprendizaje con puntos asociados, un proceso de transferencia y acumulación y documentos complementarios como acuerdos de aprendizaje, expedientes académicos y guías del usuario ECVET. (Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo).

Terminología ECVET

Términos ECVET	Definición de la Recomendación de ECVET
Resultados del aprendizaje	Por resultados del aprendizaje se entienden los enunciados de lo que un alumno sabe, comprende y es capaz de hacer al término de un proceso de aprendizaje y que se definen en términos de conocimientos, destrezas y competencia.
Evaluación de los resultados del aprendizaje	Por evaluación de los resultados del aprendizaje se entienden los métodos y procesos utilizados para determinar en qué medida un alumno ha alcanzado efectivamente determinados conocimientos, destrezas y competencias.
Crédito por resultados de aprendizaje	Crédito por resultados de aprendizaje (crédito): conjunto de resultados de aprendizaje de una persona que han sido evaluados y que pueden acumularse para la obtención de una cualificación o transferirse a otros programas de aprendizaje o cualificaciones.
Acumulación de créditos	Acumulación de créditos: Los resultados de aprendizaje obtenidos en un entorno del sistema ECVET se evalúan y se transfieren, tras una evaluación positiva, a otro entorno. Una institución competente de este otro entorno valida y reconoce los resultados de aprendizaje como parte de los requisitos de cualificación que persigue la persona en cuestión. Después de esto, se pueden acumular unidades para dicha cualificación de acuerdo con las normas nacionales y regionales.
Transferencia de créditos	La transferencia de créditos se aplica a los resultados de aprendizaje obtenidos en contextos formales.
Unidades de resultados de aprendizaje (unidad)	Por unidad de resultados de aprendizaje (unidad) se entiende un componente de una cualificación, consistente en un conjunto coherente de conocimientos, destrezas y competencias, que puede ser evaluado y validado.
Validación de los resultados de aprendizaje	La validación de los resultados de aprendizaje es el proceso de confirmación de que determinados resultados de aprendizaje evaluados y obtenidos por un alumno corresponden a resultados específicos que pueden exigirse para una unidad o una cualificación.
Puntos ECVET	Puntos ECVET: representación numérica del peso global de los resultados de aprendizaje en una cualificación y del peso relativo de las unidades en relación con la cualificación.
Aprendizaje formal	Aprendizaje que tiene lugar en un entorno organizado y estructurado, específicamente dedicado al aprendizaje, y que suele conducir a la obtención de una cualificación, normalmente en forma de certificado o diploma; incluye los sistemas de educación general, formación profesional inicial y enseñanza superior.



Aprendizaje no formal	<p>Aprendizaje que tiene lugar a través de actividades planificadas (en términos de objetivos de aprendizaje, tiempo de aprendizaje) en las que está presente algún tipo de apoyo al aprendizaje (por ejemplo, relaciones alumno-profesor); puede abarcar programas para impartir competencias laborales, alfabetización de adultos y educación básica para jóvenes que abandonan prematuramente los estudios; entre los casos muy comunes de aprendizaje no formal se incluyen la formación en la empresa, a través de la cual las empresas actualizan y mejoran las competencias de sus trabajadores, como las competencias en TIC, el aprendizaje estructurado en línea (por ejemplo, haciendo uso de recursos educativos abiertos) y los cursos organizados por organizaciones de la sociedad civil para sus miembros, su grupo destinatario o el público en general.</p>
-----------------------	---



1point

2. Perfil ECVET del Programa de Formación – 1Point MANTENIMIENTO EN EL SECTOR MANUFACTURERO

2.1 Descripción del Perfil

<p>Breve descripción de los objetivos de la formación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar a los participantes para identificar los problemas más comunes y ofrecer soluciones para una producción eficiente - Mejorar la capacidad de aproximación al mantenimiento que se esfuerza por conseguir una producción perfecta sin averías, pequeñas paradas/pequeños funcionamientos - Mejorar las habilidades TIC de los participantes incluyendo las tecnologías AR/VR - Implementación de la mejora continua de la producción utilizando la metodología de 1Point 					
<p>Relación con la cualificación/formación nacional EQF/NQF</p>	<p>EQF 5</p>	<p>EQF 5 Chipre - NQF 5, 6 y 7 Grecia - NQF 4 y 5 Italia - NQF 5 España - NQF (ISCED) 5 Eslovenia - NQF 5 y 6</p>				
<p>Total de puntos ECVET</p>	<p>2</p>					
<p>Formas y métodos de trabajo</p>	<p>Curso de formación en línea innovador y motivador que utiliza una plataforma de formación en línea y autoaprendizaje (el estudiante tiene el control sobre el camino y el ritmo al que se involucra con el contenido de la formación)</p>					
<p>Condiciones materiales de la formación</p>	<p>Ordenador personal con acceso a Internet y programas ofimáticos habituales (para el formador y para cada participante).</p>					
<p>Evaluación de los resultados del aprendizaje:</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Métodos de evaluación:</p>	<p>Examen escrito (cuestionario en línea).</p> <table border="1" data-bbox="810 1585 1388 1733"> <tr> <td>Examen escrito</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Criterios de aprobación de la evaluación</td> <td>70%</td> </tr> </table> <p>El examen como anexo del curso de formación para comprobar cuánto han aprendido los participantes del curso de formación.</p>		Examen escrito	100%	Criterios de aprobación de la evaluación	70%
Examen escrito	100%					
Criterios de aprobación de la evaluación	70%					

2.2 Unidades Formativas

UNIDAD 1	MANTENIMIENTO EN IMPRESIÓN 3D E INTRODUCCIÓN AL USO DE LA TECNOLOGÍA AR/VR EN EL MANTENIMIENTO
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Tratar y resolver los diez problemas técnicos de mantenimiento más comunes en la impresión 3D; supervisar los resultados del mantenimiento de la impresión 3D de acuerdo con la solución aportada y conseguir un mantenimiento mejor, productivo y eficaz de las máquinas de impresión 3D.
NIVEL EQF	5
ECVET (CRÉDITOS) Puntos por unidad	1
CURSO DE FORMACIÓN EN HORAS	25-30
COMPETENCIAS	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> -identificar, definir, comprender y resolver los diez problemas técnicos de mantenimiento más comunes en la impresión 3D - supervisar los resultados del mantenimiento de la impresión 3D de acuerdo con la solución proporcionada y lograr un mantenimiento mejor, productivo y eficaz de las máquinas de impresión 3D - mejorar las habilidades informáticas del participante, incluidas las tecnologías AR/VR - familiarizarse con los 10 problemas/defectos típicos más comunes que se producen en el proceso de impresión 3D y las soluciones para su eliminación, 	<ul style="list-style-type: none"> - inspeccionar la impresora 3D e identificar el problema/defecto en el proceso de impresión 3D para tomar medidas oportunas y eficaces - eliminar de forma segura el problema/defecto utilizando las herramientas, los dispositivos y los procedimientos adecuados - planificar y llevar a cabo el mantenimiento periódico de las impresoras 3D/dispositivos de impresión para conseguir un funcionamiento y una eficiencia óptimos de las máquinas con una incidencia mínima de averías/fallos - asesorar sobre medidas para mejorar la eficiencia del proceso de impresión 3D - conocer las posibilidades de utilizar la tecnología AR/VR en el mantenimiento - garantizar la calidad del mantenimiento

UNIDAD 2	LEAN MANUFACTURING Y MANTENIMIENTO E INTRODUCCIÓN AL USO DE LA TECNOLOGÍA AR/VR EN LA FABRICACIÓN AJUSTADA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Tratar y resolver los siete problemas más comunes en la fabricación ajustada; supervisar los resultados ajustados para lograr una producción mejor, productiva y eficaz.
NIVEL EQF	5
ECVET (CRÉDITOS) Puntos por unidad	1
CURSO DE FORMACIÓN EN HORAS	25-30
COMPETENCIAS	CONOCIMIENTO Y HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - aplicar los conocimientos de la teoría Lean Manufacturing al mantenimiento eficaz - identificar, definir, comprender y resolver los siete problemas más comunes en la fabricación y el mantenimiento ajustados - supervisar los resultados lean para lograr una producción mejor, productiva y eficaz - mejorar las competencias TIC de los participantes, incluidas las tecnologías AR/VR 	<ul style="list-style-type: none"> -planificar el mantenimiento basado en la teoría Lean Manufacturing - inspeccionar el Lean Manufacturing e identificar el problema/defecto en el proceso para una acción oportuna y eficaz - eliminar de forma segura el problema/defecto utilizando el método, el equipo y los procedimientos adecuados - planificar y llevar a cabo el mantenimiento regular de la fabricación ajustada para un funcionamiento y una eficiencia óptimos de la fabricación ajustada con una incidencia mínima de fallos/defectos - asesorar sobre medidas para mejorar la eficacia del proceso de mantenimiento y la mejora continua - Asesorar sobre medidas para mejorar la eficiencia del proceso de fabricación. - conocer las posibilidades de utilizar la tecnología AR/VR en el mantenimiento de la fabricación ajustada - garantizar la calidad del mantenimiento



3. Conclusión

Condiciones necesarias para la aplicación de ECVET

La Recomendación ECVET invita a los Estados miembros a crear las condiciones necesarias y adoptar medidas, según proceda, para que a partir de 2012 -de conformidad con la legislación y las prácticas nacionales, y sobre la base de ensayos y pruebas- sea posible aplicar gradualmente el ECVET a las cualificaciones de EFP en todos los niveles del MEC, y utilizarlo a efectos de la transferencia, el reconocimiento y la acumulación de los resultados de aprendizaje de las personas obtenidos en contextos formales y, en su caso, no formales e informales (Parlamento Europeo y Consejo, 2009). El objetivo de identificar y desarrollar condiciones y medidas para la aplicación del ECVET es garantizar que los sistemas de EFP posean la serie de componentes técnicos (incluidos acuerdos y plantillas) necesarios para el ECVET. Una condición importante es la necesidad de que el ECVET esté integrado en los sistemas de cualificaciones y, más concretamente, en los marcos nacionales de cualificaciones. Esto afectará significativamente a la medida en que el ECVET llegue a ser plenamente operativo. Esta integración del ECVET requiere un enfoque adaptado a las características y especificidades del sistema de educación y formación y del marco de cualificaciones. En última instancia, el ECVET y la transferencia de créditos se considerarán una característica normal de la educación y formación profesionales europeas en todos los niveles de cualificación.

Propuesta de aplicación del perfil ECVET de 1Point

El perfil ECVET de 1Point se basa en recomendaciones para crear las condiciones necesarias para la aplicación del ECVET en los distintos sistemas de cualificaciones. En este momento, se encuentra en una fase de propuesta de un perfil de programa de formación ECVET que contiene todos los elementos y acuerdos necesarios entre los países socios del proyecto para permitir que el perfil se utilice en los sistemas nacionales de reconocimiento de cualificaciones. Pero en primer lugar, el objetivo del 1Point ECVET PROFILE es permitir el reconocimiento de los resultados de aprendizaje de los individuos logrados en contextos no formales.