

01. A3.
ECVET
PROFIL
PROGRAMA
USPOSABLJANJA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



01. A3.

ECVET

PROFIL PROGRAMA USPOSABLJANJA



Erasmus+

PROJEKT 1POINT (1Point: poklicno izobraževanje in usposabljanje na podlagi 1Point pristopa 2020-1-SI01-KA202-076060) je financiran in podprt s strani Evropske komisije.

Ta publikacija [sporočilo] odraža samo stališča avtorja in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.



This work is licensed under

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

OKRAJŠAVE	4
1. UVOD	5
2. PROFIL PROGRAMA USPOSABLJANJA ECVET – 1POINT VZDRŽEVANJE V PROIZVODNJI	7
3. ZAKLJUČEK	10

KRATICA	POMEN
ECVET	European Credit system for Vocational Education and Training Evropski kreditni sistem v poklicnem izobraževanju in usposabljanju
NQF NOK	National Qualification Framework Nacionalno ogrodje kvalifikacij
EQF EOK	European Qualification Framework Evropsko ogrodje kvalifikacij
IK	Informacijsko - komunikacijski
AR/VR	Obogatena resničnost in navidezna resničnost
3D (Tiskanje)	Tridimenzionalni (3D Tiskanje ali » <i>dodajalna tehnologija</i> « je proces izdelave tridimenzionalnih trdnih predmetov iz digitalne datoteke)
IKT	Informacijska in komunikacijska tehnologija
ISCEED	Mednarodna standardna klasifikacija izobrazbe

ECVET kot koncept

ECVET je tehnični okvir za prenos, priznavanje in po potrebi zbiranje učnih rezultatov posameznikov z namenom pridobitve kvalifikacije. Orodja in metodologija ECVET zajemajo opis kvalifikacij v smislu enot učnih izidov z navedbo kreditnih točk na enoto, opis postopka prenosa in zbiranja točk ter dopolnilne dokumente kot so učne pogodbe, prepisi evidenc in smernice za uporabnike ECVET (Priporočila Evropskega parlamenta in Sveta).

Terminologija ECVET

Izraz v ECVET priporočilu	Opredelitev v ECVET priporočilih
Učni izidi	Učni izidi pomenijo izjave o tem, kaj učenec zna, razume in je sposoben storiti ob zaključku učnega procesa in je opredeljen v smislu znanja, spretnosti in kompetenc.
Ocenjevanje učnih izidov	Ocenjevanje učnih izidov pomeni metode in procese, ki se uporabljajo za ugotavljanje, v kolikšni meri je učenec dejansko pridobil posebno znanje, spretnosti in kompetence.
Kreditne točke za učne izide	Kreditne točke za učne rezultate (kredit) pomenijo niz učnih rezultatov posameznika, ki so bili ocenjeni in se lahko zberejo za pridobitev kvalifikacije ali prenesejo v druge učne programe ali kvalifikacije.
Akumulacija kreditnih točk	Akumulacija kreditnih točk: Učni izidi, doseženi v okolju sistema ECVET, se ocenijo in po pozitivni oceni prenesejo v drugo okolje. Pristojna ustanova v tem drugem okolju potrdi in prizna učne izide kot del zahtev glede kvalifikacij, za katere si prizadeva obravnavana oseba. Po tem se lahko enote za navedeno kvalifikacijo zberejo v skladu z nacionalnimi in regionalnimi pravili.
Kreditni prenos	Kreditni prenos se uporablja za učne izide, dosežene v formalnih okoliščinah.
Enote učnih rezultatov (enota)	Enota učnih izidov (enota) pomeni sestavni del kvalifikacije, ki je sestavljena iz skladnega niza znanja, spretnosti in kompetenc, ki se lahko oceni in potrdi.
Potrjevanje učnih izidov	Potrjevanje učnih izidov pomeni postopek potrjevanja, da nekateri ocenjeni učni rezultati, ki jih doseže učenec, ustrezajo posebnim rezultatom, ki se lahko zahtevajo za enoto ali kvalifikacijo.
Točke ECVET	Točke ECVET pomenijo številčno predstavitev skupne teže učnih izidov v kvalifikaciji in relativne teže enot glede na kvalifikacijo.
Formalno učenje	Učenje, ki poteka v organiziranem in strukturiranem okolju, posebej namenjenem učenju, in običajno vodi do podelitve kvalifikacije, običajno v obliki spričevala ali diplome; vključuje sisteme splošnega izobraževanja, temeljnega poklicnega usposabljanja in visokošolskega izobraževanja.
Neformalno učenje	Učenje, ki poteka z načrtovanimi dejavnostmi (v smislu učnih ciljev, učnega časa), pri katerih je prisotna neka oblika učne podpore (npr. odnosi med študenti in učitelji); zajema lahko programe za prenos delovnih spretnosti, pismenosti odraslih in osnovnega izobraževanja za osebe, ki zgodaj opustijo šolanje; zelo pogosti primeri



	<p>neformalnega učenja vključujejo usposabljanje v podjetjih, s katerim podjetja posodablajo in izboljšujejo spretnosti svojih delavcev, kot so znanja in spretnosti na področju IKT, strukturirano spletno učenje (npr. z uporabo odprtih izobraževalnih virov) in tečaji, ki jih organizacije civilne družbe organizirajo za svoje člane, ciljno skupino ali širšo javnost.</p>
--	---



1point

2. ECVET Profil programa usposabljanja – 1Point VZDRŽEVANJE V PROIZVODNJI

2.1 Opis profila

Kratek opis ciljev usposabljanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usposobiti udeležence za prepoznavanje najpogostejših problemov in ponuditi rešitve za učinkovito proizvodnjo - Izboljšati sposobnost vzdrževalcev v smislu pristopa k vzdrževanju, ki si prizadeva doseči popolno proizvodnjo brez okvar, majhnih postankov/majhnih zastojev - Izboljšati znanja in spretnosti udeležencev na področju IKT, vključno s tehnologijami AR/VR - Izvajanje stalnega izboljševanja proizvodnje z uporabo metodologije 1Point 					
Odnos do nacionalnih kvalifikacij/izobraževanj EQF/NQF	EOK 5	Ciper – NQF 5, 6 in 7 Grčija – NQF 4 in 5 Italija – NQF 5 Španija – NQF (ISCED) 5 Slovenija – NQF 5 in 6				
Skupno število ECVET točk	2					
Oblike in načini dela	Spletni inovativni in motivativni tečaj usposabljanja z uporabo spletne platforme za usposabljanje in samoučenja (študent ima nadzor nad potjo in tempom, s katerim se ukvarja z vsebino usposabljanja)					
Materialni pogoji za usposabljanje	Osebni računalnik z dostopom do interneta in redni pisarniški programi (za izvajalca in vsakega udeleženca).					
Ocena učnih izidov: Merila za ocenjevanje: Metode ocenjevanja:	Pisni izpit (spletni kviz). <table border="1" data-bbox="810 1570 1385 1715"> <tr> <td>Pisni izpit</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>Meja prehodnosti za uspešno opravljeno ocenjevanje</td> <td>70 %</td> </tr> </table> Izpit kot del tečaja usposabljanja, da se ob zaključku preveri, koliko so se udeleženci naučili iz tečaja usposabljanja.		Pisni izpit	100 %	Meja prehodnosti za uspešno opravljeno ocenjevanje	70 %
Pisni izpit	100 %					
Meja prehodnosti za uspešno opravljeno ocenjevanje	70 %					

2.2 Učne enote

UČNA ENOTA 1	VZDRŽEVANJE V 3D-TISKANJU IN UVOD V UPORABO AR/VR TEHNOLOGIJE
UČNI IZIDI	Obravnavati in rešiti deset najpogostejših tehničnih težav z vzdrževanjem pri 3D tiskanju; spremljati rezultate vzdrževanja 3D tiskanja glede na ponujeno rešitev, z namenom, da se zagotovi boljše, produktivnejše in učinkovitejše vzdrževanje 3D tiskarskih strojev.
RAVEN EOK	5
Točke ECVET (CREDITS) na enoto	1
TEČAJ USPOSABLJANJA V URAH	25–30
KOMPETENCE	ZNANJE IN SPRETNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati, opredeliti, razumeti in rešiti desetih najpogostejših tehničnih težav z vzdrževanjem pri 3D tiskanju - spremljati rezultate vzdrževanja 3D tiskanja glede na ponujeno rešitev, za doseganje boljšega, produktivnejšega in učinkovitejšega vzdrževanja 3D tiskarskih strojev - izboljšati znanja in spretnosti udeležencev na področju IT, vključno z tehnologijami AR/VR 	<ul style="list-style-type: none"> - seznaniti se z 10 najpogostejšimi tipičnimi problemi/napakami, ki se pojavijo pri 3D tiskanju, in rešitvami za njihovo odpravo, - pregledati 3D tiskalnik in ugotoviti težavo/napako v 3D tiskanju za pravočasno in učinkovito ukrepanje - odpraviti težavo/pomanjkljivost z uporabo pravih orodij, naprav in postopkov ter napraviti to na varen način - načrtovati in izvajati redno vzdrževanje 3D tiskalnikov/tiskalnih naprav za optimalno delovanje in učinkovitost strojev z minimalnim pojavom okvar/napak v delovanju - svetovati o ukrepih za izboljšanje učinkovitosti postopka 3D tiskanja - možnosti uporabe AR/VR tehnologije pri vzdrževanju - zagotavljati kakovost vzdrževanja

UČNA ENOTA 2	VZDRŽEVANJE VITKA PROIZVODNJA IN UVOD V UPORABO AR/VR TEHNOLOGIJE
UČNI IZIDI	Obravnavati in rešiti sedem najpogostejših problemov v vitki proizvodnji; spremljati rezultate vitke proizvodnje in vzdrževanja, da bi dosegli boljšo, produktivnejšo in učinkovitejšo proizvodnjo.
RAVEN EOK	5
Točke ECVET (KREDITI) na enoto	1
TEČAJ USPOSABLJANJA V URAH	25–30
KOMPETENCE	ZNANJE IN SPRETNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - uporabiti znanja teorije vitke proizvodnje za učinkovito vzdrževanje - prepoznati, opredeliti, razumeti in rešiti sedem 	<ul style="list-style-type: none"> - načrtovati vzdrževanje proizvodnje, ki temelji na teoriji vitke proizvodnje - pregledati delovanje vitke proizvodnje in ugotoviti problem/napako v postopku za pravočasno in učinkovito ukrepanje

<p>najpogostejših problemov v vitki proizvodnji in vzdrževanju</p> <ul style="list-style-type: none">- spremljanje rezultatov vitke proizvodnje za doseganje boljše, produktivnejše in učinkovitejše proizvodnje- izboljšati znanja in spretnosti udeležencev na področju IKT, vključno s tehnologijami AR/VR	<ul style="list-style-type: none">- odpraviti težavo/pomanjkljivost z uporabo prave metode, opreme in postopkov ter na varen način- načrtovati in izvajati redno vzdrževanje vitke proizvodnje za optimalno delovanje in učinkovitost z minimalno incidenco okvar/napak- svetovati o ukrepih za izboljšanje učinkovitosti postopka vzdrževanja z namenom nadaljnega izboljševanja proizvodnje- svetovati o ukrepih za izboljšanje učinkovitosti proizvodnega procesa- možnosti uporabe AR/VR tehnologije pri vzdrževanju vitke proizvodnje- zagotavljati kakovosti vzdrževanja
--	---



3. Sklepna ugotovitev

Potrebni pogoji za izvajanje sistema ECVET

ECVET priporočila pozivajo države članice, naj ustvarijo potrebne pogoje in po potrebi sprejmejo ukrepe, tako da bi od leta 2012 dalje, skladno z nacionalnimi zakonodajami in praksami ter na podlagi poskusov in testiranja, bilo mogoče postopoma uporabljati ECVET za kvalifikacije poklicnega izobraževanja in usposabljanja na vseh ravneh EOK ter se uporabljati za prenos, priznavanje in zbiranje učnih izidov posameznikov, doseženih v formalnih, in kjer je to primerno, tudi v neformalnih in priložnostnih okoljih izobraževanja (Evropski parlament in Svet, 2009). Cilj opredelitve in razvoja pogojev in ukrepov za izvajanje sistema ECVET je zagotoviti, da imajo sistemi poklicnega izobraževanja in usposabljanja vrsto tehničnih komponent (vključno s sporazumi in predlogami), ki se zahtevajo za ECVET. Eden glavnih pogojev je potreba po vključitvi sistema ECVET v sisteme kvalifikacij, natančneje v nacionalna ogrodja kvalifikacij. To bi pomembno vplivalo na obseg, v katerem bi ECVET lahko začel delovati in bi lahko postal popolnoma operativen. Vključevanje sistema ECVET zahteva pristop, prilagojen značilnostim in posebnostim sistema izobraževanja in usposabljanja ter ogrodja kvalifikacij. Na koncu bosta ECVET in prenos kreditnih točk veljala za običajno značilnost evropskega poklicnega izobraževanja in usposabljanja na vseh ravneh kvalifikacij.

Predlog za izvajanje profila ECVET 1Point

1Point ECVET profil temelji na priporočilih za ustvarjanje pogojev za izvajanje sistema ECVET v različnih sistemih kvalifikacij. Na tej stopnji je v fazi predloga profila programa usposabljanja ECVET, ki vsebuje vse potrebne elemente in dogovore med partnerskimi državami projekta, da se omogoči uporaba profila v nacionalnih sistemih priznavanja kvalifikacij. Na prvem mestu pa je cilj 1Point ECVET profila omogočiti priznavanje učnih rezultatov posameznikov, doseženih v neformalnih okvirih izobraževanja/usposabljanja.